

Số: /BC-BCĐPCGD,XMC

Đức Hợp, ngày tháng 10 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Quá trình thực hiện và kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024**

**Kính gửi:** Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện Kim Động.

Thực hiện Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC;

Căn cứ Kế hoạch số 190/KH-UBND ngày 23/4/2024 của UBND huyện Kim Động về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện Kim Động năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 11/6/2024 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2024 - 2030 tỉnh Hưng Yên;

Ban chỉ đạo PCGD, XMC UBND xã Đức Hợp báo cáo quá trình thực hiện và kết quả công tác PCGD, XMC năm 2024 như sau:

**Phần I**  
**ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Thuận lợi**

+ Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của xã luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy đảng chính quyền Huyện ủy, UBND, HĐND huyện Kim Động; Đảng ủy, UBND, HĐND xã Đức Hợp. Ban chỉ đạo luôn xác định nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ là một trong những nội dung quan trọng trong kế hoạch phát triển kinh tế, văn hóa xã hội của xã.

+ Cấp ủy, chính quyền địa phương cùng cộng đồng đã đồng hành với nhà trường trong việc huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp và khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

+ Tình hình kinh tế của địa phương tương đối phát triển, trình độ dân trí ngày càng được nâng cao. Vì vậy rất thuận lợi cho công tác xã hội hóa giáo dục phục vụ cho công tác PCGD, XMC.

+ Trường Mầm non và Trường TH được đầu tư tương đối đầy đủ CSVN phục vụ cho công tác dạy và học, đảm bảo tốt điều kiện CSVN theo tiêu chuẩn phổ cập.

+ Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ từ xã đến cơ sở và các nhà trường đã triển khai áp dụng nhiều giải pháp đồng bộ để thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và các nhiệm vụ phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Công tác XHH giáo dục có hiệu quả, nhân dân địa phương am hiểu về giáo dục, tích cực hỗ trợ nhà trường về mọi mặt để nhà trường có cơ hội xây dựng phong trào và phát triển chất lượng PC, chất lượng giáo dục.

+ Đối với các nhà trường luôn cố gắng khắc phục khó khăn (bố trí lớp học, phân công cán bộ giáo viên, GVNN, tạo điều kiện về cơ sở vật chất..) để thực hiện hiệu quả PCGD, XMC. Trường tiểu học, THCS làm tốt công tác tập huấn cho đội ngũ, chuẩn bị cơ sở vật chất sẵn sàng thực hiện dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp.

+ Công tác giáo dục những năm gần đây đã có chuyển biến tích cực. Cơ sở trường lớp ngày càng được củng cố và phát triển. Đội ngũ cán bộ giáo viên đều đạt chuẩn, đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, áp dụng hiệu quả mô hình trường học mới và chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Kỷ cương, nề nếp các nhà trường luôn luôn được giữ vững, đặc biệt chất lượng đạo đức, văn hoá đạt tỷ lệ cao, tỷ lệ học sinh lên lớp đối với học sinh ở bậc TH và THCS cao; Các phong trào thi đua, cuộc vận động của ngành được thầy và trò các nhà trường thực hiện có nề nếp.

+ Công tác PCGD giáo dục trẻ Mầm non 5 tuổi, giáo dục Tiểu học, phổ cập giáo dục THCS, xóa mù chữ đã đi vào nề nếp, ổn định và duy trì tốt.

## **2. Khó khăn**

+ Xã Đức Hợp có tổng diện tích 749,78 ha, có tổng dân số 8800 người với 2089 hộ dân; là một xã diện tích rộng, dân số đông nằm tập trung ở 6 thôn và 11 đội, có sự di biến động nhiều trong việc đi làm ăn xa, công tác quản lý nhân khẩu ở một số thôn chưa đi vào nề nếp nên còn nhiều khó khăn cho công tác điều tra PCGD, XMC;

+ Một số bộ phận nhân dân chưa có ý thức cao về xã hội hoá giáo dục, chưa ý thức được vị trí vai trò của công tác phổ cập. Điều kiện kinh tế chưa cao nên công tác XHH GD còn hạn chế. Một số gia đình khó khăn trong khi đó các em trong độ tuổi từ 15 đến 18 lại là lao động chính nên phần nào cũng ảnh hưởng tới việc phổ cập giáo dục trên địa bàn.

+ Sự phối kết hợp giữa cán bộ chuyên trách của nhà trường và thôn, xã chưa nhịp nhàng. Trách nhiệm vận động của một bộ phận nhỏ cán bộ phổ cập chưa cao.

+ Nhiều hệ lụy sau thời gian học sinh các bậc học học trực tuyến dẫn đến chất lượng học sinh chưa thật sự đồng đều, chưa tốt còn một bộ phận học sinh ý thức học tập chưa tốt, còn mải chơi.

+ Nguồn kinh phí chi thường xuyên cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hằng năm chưa đáp ứng được nhu cầu, quy mô phát triển giáo dục ở địa phương. Kinh phí đầu tư cho công tác phổ cập còn hạn chế

## **Phần II**

### **QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

#### **I. QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN**

##### **1- Công tác chỉ đạo, hướng dẫn của UBND xã:**

Công tác chỉ đạo của Đảng ủy- HĐND-UBND: Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã Đức Hợp căn cứ vào Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD, XMC; Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC, đã triển khai thực hiện đúng theo tinh thần chỉ đạo của Đảng và Nhà nước, của ngành GD; đã có nghị quyết, quan tâm chỉ đạo, ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo, lập kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC.

Chỉ đạo BCĐ phổ cập xã hợp phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách thôn, có trách nhiệm đôn đốc, động viên gia đình thường xuyên nhắc nhở học sinh ra lớp để công tác phổ cập đạt hiệu quả cao.

Tạo điều kiện và làm tốt công tác quán triệt, tuyên truyền cán bộ, nhân dân trong địa phương hiểu, ủng hộ công tác phổ cập để phối kết hợp với BCĐ, với các nhà trường làm tốt công tác khai báo, điều tra thông tin liên quan đến phổ cập.

Chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng của địa phương hoạt động đảm bảo theo đúng quy định, chức năng góp phần trong việc thực hiện tốt công tác xóa mù chữ cho các đối tượng trong độ tuổi phổ cập.

##### **2. Hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã Đức Hợp**

Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã đã có các công văn, văn bản, thông báo kịp thời chỉ đạo trong việc thực hiện nhiệm vụ Phổ cập Giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã

Ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo triển khai thực công tác PCGD-XMC theo các văn bản hướng dẫn của Chính phủ, UBND tỉnh và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT huyện.

Quán triệt sâu rộng trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và chủ trương chống mù chữ, góp phần xây

dựng xã hội học tập đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Làm tốt công tác tuyên truyền để các ngành, các cấp, các tầng lớp nhân dân hiểu rõ về chủ trương và hiệu quả của công tác phổ cập đối với việc phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Hàng quý BCD đã tổ chức các cuộc họp và nhận xét đánh giá tình hình một cách nghiêm túc, tìm ra được những ưu điểm và tồn tại. Đồng thời BCD đã có kế hoạch cụ thể cho công tác Phổ cập của tháng, của quý và cả năm. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, tìm ra được những thuận lợi và khó khăn, nguyên nhân và giải pháp. BCD đã xây dựng được bộ hồ sơ đủ chủng loại, đã phản ánh cập nhật thông tin về các đối tượng một cách khoa học, chính xác.

Phối kết hợp với đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên các nhà trường làm tốt điều tra thông tin của công tác phổ cập có nhiều thuận lợi, đảm bảo hiệu quả, đạt năng suất về kết quả và thời gian. Công tác điều tra và xử lý số liệu: BCD đã Phân công cụ thể địa bàn điều tra cho từng giáo viên một cách cụ thể, xử lý kịp thời các số liệu sau khi điều tra bổ sung. Phiếu điều tra ít tẩy xóa, thông tin đầy đủ chính xác và cập nhật

### **3. Hoạt động của các nhà trường và các ban, ngành, đoàn thể**

#### **3.1. Nội dung hoạt động của các nhà trường**

Các nhà trường là cơ quan chuyên trách về giáo dục có trách nhiệm tham mưu, lập hồ sơ điều tra vận động đối tượng phổ cập cần ra lớp, tổ chức và giảng dạy. Xác định rõ vai trò và nhiệm vụ của mình, tập thể chi bộ đã có biện pháp thường xuyên bằng Nghị Quyết. Nhà trường đã tổ chức triển khai thực hiện đúng các quy trình của công tác phổ cập mà ngành đã quy định, lực lượng nòng cốt để thực thi đó là các đồng chí cán bộ giáo viên, công nhân viên; ngoài nhiệm vụ giảng dạy phổ thông mọi người còn rất tích cực với nhiệm vụ phổ cập, và đã có những bước tiến nhất định.

Tham mưu với UBND xã kịp thời kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC của xã, ra các văn bản chỉ đạo triển khai thực công tác PCGD-XMC theo các văn bản hướng dẫn của Chính phủ, UBND tỉnh và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT huyện.

Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ; tổ chức tập huấn PCGD -XMC (Nghiệp vụ điều tra trình độ học vấn; xử lý dữ liệu; khai thác dữ liệu; lập mẫu biểu tổng hợp,...).

Tổ chức điều tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn.

Tổng hợp cập nhật số liệu, lập hồ sơ công tác PCGD- XMC năm 2024 hoàn thiện hệ thống hồ sơ lưu.

Tham mưu cho Ban Chỉ đạo xã thành lập Đoàn kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện công tác PCGD-XMC trên địa bàn.

Làm tốt công tác thanh kiểm tra kiểm định chất lượng giáo dục và nâng cao chất lượng PC, đảm bảo vững chắc tỷ lệ tiêu chuẩn PCGD.

Hàng năm tổ chức tổng kết đánh giá kết quả đã đạt được đồng thời rút kinh nghiệm mặt mạnh mặt còn hạn chế để tiếp tục chỉ đạo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập.

### **3.2. Sự phối hợp tham gia của các ban ngành, đoàn thể cấp xã**

Các ban ngành, đoàn thể của xã đã tích cực phối hợp với các nhà trường để tổ chức tuyên truyền, tham gia điều tra, vận động người dân tích cực tham gia học tập nhằm chống mù chữ trở lại, tham gia xóa mù chữ. Các cấp hội phối hợp với ngành chức năng để tổ chức điều tra khảo sát trình độ văn hoá, nhu cầu học tập suốt đời của người dân; vận động người dân tham gia học chuyên đề khoa học kỹ thuật, pháp luật, phát triển kinh tế tại các trung tâm học tập cộng đồng và các cơ sở giáo dục khác.

Trong quá trình thực hiện cả ba nhà trường trong địa bàn xã làm tốt công tác phối kết hợp trong việc điều tra, nhập dữ liệu vào phần mềm cũng như quá trình xử lý dữ liệu.

+ Công an, tư pháp xã: Phối hợp cung cấp thông tin về các đối tượng thường trú, tạm trú tại địa phương.

+ Ban văn hóa xã: Đài Truyền thanh địa phương, các ban, ngành, đoàn thể địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của công tác PCGD, XMC nhằm tạo sự ủng hộ, đồng thuận của toàn xã trong việc thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2024 và những năm tiếp theo.

+ Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh đã tích cực phối hợp với các cơ sở giáo dục để tổ chức tuyên truyền, tham gia điều tra, vận động người dân tích cực tham gia học tập nhằm chống mù chữ trở lại, tham gia xóa mù chữ.

+ Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh xã: Cùng nhà trường tiến hành vận động đội viên và thanh niên tích cực học tập, tham gia đầy đủ vào các phong trào Đoàn, Hội và Đội. Tổ chức các sân chơi lành mạnh cho các em học sinh tại địa phương để các em tránh xa các tệ nạn, xã hội, tập trung tốt cho việc học tập, lĩnh hội tri thức và rèn luyện, tu dưỡng bản thân, cũng như việc phát huy các năng lực, sở trường của mình

+ Các trưởng thôn: Hỗ trợ việc xác định các đối tượng trong khu vực được điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, đảm bảo không bị trùng lặp hoặc thiếu các đối tượng trên địa bàn phụ trách.

## **II. KẾT QUẢ**

**1. Số liệu chung**

Xã	Số thôn	Số hộ dân	Số hộ đã được rà soát, điều tra	Tỉ lệ số hộ được rà soát, điều tra
Đức Hợp	06	2089	2089	100%

**2. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi:****a) Tình hình trẻ em 5 tuổi**

Xã	Trẻ em 5 tuổi					Đánh giá đạt/không đạt
	Tổng số	Số trẻ đến lớp	Tỷ lệ trẻ đến lớp	Số trẻ hoàn thành chương trình GD mầm non (2023-2024)	Tỷ lệ trẻ hoàn thành chương trình GD mầm non (2023-2024)	
<b>Đức Hợp</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>100%</b>	<b>138</b>	<b>100%</b>	<b>Đạt</b>

**a) Đội ngũ giáo viên, nhân viên**

Xã	Số lớp mẫu giáo 5 tuổi	Tình hình giáo viên						Đánh giá đạt/không đạt
		Tổng số	Số được hưởng chế độ theo quy định hiện hành	Số GV dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi	Số GV dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn trình độ	Định biên GV/lớp 5 tuổi	Số GV dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn nghề nghiệp	
<b>Đức Hợp</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1.25</b>	<b>5</b>	<b>Đạt</b>

\* Đánh giá đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Nhà trường có 23 GV phụ trách 16 nhóm, lớp, định biên trên nhóm, lớp đạt 1,44.

+ Ưu điểm:

- Nhà trường có 23/23 giáo viên được biên chế, hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành của nhà nước.

- Nhà trường có 22/23 giáo viên có trình độ Đại học đạt 96%.

- 23/23 giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 8/10/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành. Xếp loại Tốt: 09/23 đ/c đạt 39%; Xếp loại Khá: 12/23 đ/c đạt 52%; Xếp loại Đạt: 02/23 đ/c đạt 9%.

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên năng động, sáng tạo rất tích cực tự học tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, tích cực UDCNTT, chuyển đổi số và ứng dụng PPGD tiên tiến Steam, phương pháp montessori trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng toàn diện của nhà trường.

- 5/5 Giáo viên dạy lớp 5 tuổi có trình độ chuyên môn đại học và đạt Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. 04 giáo viên được xếp loại Tốt, 01 giáo viên khá.

- Số người được theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: 26/26 người.

+ Hạn chế:

- Một số GV trẻ, thường trú ở địa bàn xã khác nên đôi khi cập nhật thông tin điều tra thiếu chính xác.

**c) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

Xã	Số lớp mẫu giáo 5 tuổi	Số phòng học cho lớp mẫu giáo 5 tuổi	Số phòng học kiên cố hoặc bán kiên cố, an toàn	Số phòng sinh hoạt chung bảo đảm diện tích tối thiểu 1,5m <sup>2</sup> /trẻ	Số phòng sinh hoạt chung đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng mát về mùa hè quạt mát	Số lớp mẫu giáo 5 tuổi đủ đồ chơi, thiết bị tối thiểu	Số sân chơi	Có đủ nguồn nước sạch	Đánh giá đạt/không đạt
<b>Đức Hợp</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Đạt</b>

\* Đánh giá ưu điểm, hạn chế và giải pháp khắc phục trong thời gian tới về các nội dung (theo Thông tư 07) sau:

+ Ưu điểm:

- Nhà trường có 2 điểm trường được đặt ở 2 khu trung tâm nằm trên trục đường giao thông chính của xã, đường rộng, thoáng thuận lợi cho việc phụ huynh đưa đón trẻ tới trường bảo đảm an toàn.

- Nhà trường có 4 phòng học dành cho 4 lớp mẫu giáo 5 tuổi được xây kiên cố, an toàn, đảm bảo đủ diện tích tối thiểu 1,5m<sup>2</sup>/trẻ; phòng học đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng mát về mùa hè; 2 Khu bếp và nhà ăn được thiết kế theo quy định bếp ăn một chiều, công trình vệ sinh của giáo viên và trẻ được đảm bảo theo quy định, bảo đảm hợp vệ sinh, thuận tiện và an toàn khi sử dụng.

- 4/4 lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ 4 bộ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, giáo viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên liệu

để tìm tại địa phương, nên các lớp có đa dạng các loại đồ chơi sáng tạo cho cô và trẻ sử dụng.

- Nhà trường có 2 sân chơi ở 2 điểm trường được lát gạch sạch sẽ, sân chơi có nhiều cây xanh cây cảnh, cây bóng mát. Sân chơi có 7 loại đồ chơi ngoài trời được sử dụng thường xuyên luôn được duy tu bảo dưỡng đảm bảo an toàn cho trẻ khi vui chơi; nhà trường sử dụng nguồn nước sạch dùng cho sinh hoạt, xung quanh trường có hệ thống thoát nước thông thoáng đảm bảo môi trường luôn xanh, sạch, đẹp và an toàn.

+ Hạn chế:

- Do diện tích sân vườn của nhà trường chật hẹp nên việc tổ chức cho trẻ trải nghiệm các hoạt động ngoài trời chưa được phong phú, đa dạng.

+ Giải pháp khắc phục:

Năm học 2024 - 2025 nhà trường tích cực chỉ đạo giáo viên phối kết hợp với phụ huynh học sinh tự tạo các góc sân, vườn, trồng cây trong các thùng xốp, lốp xe, hàn khung làm giá để trồng hoa, giúp trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm đa dạng phong phú hơn.

***Kết quả: Xã Đức Hợp đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.***

### **3. Phổ cập giáo dục tiểu học:**

#### **3.1. Tỷ lệ trẻ được huy động**

Xã	Trẻ 6 tuổi			Trẻ 11 tuổi				Đánh giá đạt/không đạt
	Tổng số	Số trẻ vào lớp 1	Tỷ lệ vào lớp 1	Tổng số	HTCT tiểu học	Tỷ lệ HTCT tiểu học	Số đang học tiểu học	
Đức Hợp	138	138	100	138	131	94,93	7	Đạt mức độ: 3

#### **3.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

Xã	Tổng số CBG V,NV	Giáo viên					Số nhân viên	Số người theo dõi công tác PCGD, XMC	Đánh giá đạt/không đạt
		11	Số đạt chuẩn trình	Tỷ lệ đạt chuẩn trình độ	Số đạt chuẩn nghề nghiệp	Tỷ lệ đạt chuẩn nghề nghiệp			
Đức Hợp	33	29	29	100%	29	100%	2	31	Đạt

***- Ưu điểm:***



+ Trường có khá đủ các loại hình giáo viên theo quy định. Hiện nay trường có 29 giáo viên có trình độ đại học đạt tỷ lệ 100%;

+ 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trong đó tỷ lệ giáo viên xếp loại khá và tốt đạt 93%

+ Giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, nhiệt tình trách nhiệm với công việc được giao, tích cực tự học tự rèn để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018.

**- Hạn chế:**

+ Trường không có GV dạy chuyên môn Tin học, không có GV Tổng phụ trách Đội chuyên trách.

+ Trường còn một vài giáo viên trẻ mới ra trường nên kinh nghiệm giảng dạy chưa được nhiều.

**3.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

Xã	Số lớp	Số phòng học	Tỷ lệ phòng/lớp	Đánh giá đạt/ không đạt
Đức Hợp	22	22	1 phòng/1 lớp	Đạt mức độ 3

**- Ưu điểm:**

+ Phòng học: đủ mỗi lớp một phòng học đảm bảo theo tiêu chuẩn quy định, an toàn. Các phòng học đều được xây dựng kiên cố cao tầng, có đủ ánh sáng âm áp vào mùa đông, thoáng mát về mùa hè. Trong các lớp có đủ trang thiết bị dạy học hiện đại như máy tính, máy chiếu và các một số đồ dùng khác như bảng, bàn ghế, tủ đựng đồ dùng dạy học; được trang trí đẹp, thân thiện.

+ Phòng chức năng: có một số phòng chức năng, các phòng được xây dựng kiên cố đảm bảo có thiết bị, đồ dùng phục vụ hoạt động dạy và học đặc biệt phòng Tin học được bố trí 20 máy tính phục vụ tốt cho dạy và học..

+ Trường có một số thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định. Thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên; được sắp xếp hợp lí, thuận tiện khi sử dụng.

+ Sân chơi có diện tích 4800m<sup>2</sup> được lát gạch và đổ bê tông kiên cố, có nhiều cây xanh và cây cảnh; đảm bảo an toàn cho học sinh vui chơi và học tập; trường có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước đầy đủ; công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện; có nhà vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh đảm bảo có nhà vệ sinh riêng cho nam và nữ.

**- Hạn chế:**

+ Một số thiết bị dạy học tối thiểu theo chương trình GDPT 2018 còn thiếu cần được bổ sung (lớp 3, lớp 4, lớp 5).

+ Trường còn thiếu phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng bảo vệ và bãi tập cho học sinh.

+ Một số phòng chức năng diện tích còn nhỏ hẹp chưa đáp ứng yêu cầu dạy học hiện nay như phòng Tin học, Ngoại ngữ, Truyền thống đội. Khu nhà D do xây dựng đã lâu nên hiện nay mái tôn đã thấm dột cần phải sửa chữa thay thế.

+ Hệ thống thoát nước trên sân trường đã bị lắng đọng bùn đất, toàn bộ sân trường hiện nay bị thấp trũng so với mặt đường mới làm do vậy cần được cải tạo và nâng cấp để đảm bảo an toàn, sạch đẹp.

**Kết quả: Đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3**

#### 4. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở:

##### 4.1. Tình hình thanh thiếu niên 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp THCS, đang học THPT hoặc GDTX cấp THPT, hoặc giáo dục nghề nghiệp (GDNN)

Xã	Đạt chuẩn GDTH mức độ	Đạt chuẩn XMC mức độ	Tình hình thanh thiếu niên 15 đến 18 tuổi					Đánh giá đạt/không đạt
			Tổng số	Số tốt nghiệp THCS	Tỷ lệ tốt nghiệp THCS	Số đang học THPT hoặc GDTX hoặc GDNN	Tỷ lệ đang học THPT hoặc GDTX hoặc GDNN	
Đức Hợp	3	2	407	390	96%	362	89%	Đạt

##### 4.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Xã	Giáo viên					Số nhân viên	Số người theo dõi công tác PCGD, XMC	Đánh giá đạt/không đạt
	Tổng Số	Số đạt chuẩn trình độ	Tỷ lệ đạt chuẩn trình độ	Số đạt chuẩn nghề nghiệp	Tỷ lệ đạt chuẩn nghề nghiệp			
Đức Hợp	23	23	100%	22	100%	2	25	Đạt

Đánh giá đội ngũ giáo viên, nhân viên:

##### - Ưu điểm:

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng: Giáo viên có 22/23 GV trình độ đào tạo Đại học chiếm 95,7% ; 1/23 GV có trình độ đào tạo Cao đẳng chiếm 4,3 %; Cán bộ quản lý: 2/2 trình độ Đại học đạt 100%; Nhân viên có 2/2 NV trình độ Đại học chiếm 100%.

100% giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên.

+ 100% GV đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp GV THCS. Thường xuyên tự học tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiên cứu chương trình GDPT 2018, đảm bảo việc thực hiện dạy tất cả các khối lớp.

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề, trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, áp dụng có hiệu quả mô hình trường học mới hiện nay và tiến tới triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

+ Ban giám hiệu chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên làm tốt công tác điều tra cơ bản, theo dõi sát từng đối tượng học sinh chuyển đi, chuyển đến trên địa bàn xã để cập nhật kịp thời các biến động về trẻ trong độ tuổi phổ cập.

+ Công tác phổ cập giáo dục được duy trì và làm tốt nhiều năm.

#### **- Hạn chế**

Còn một số giáo viên năng lực còn hạn chế nên việc đổi mới PPDH thực hiện chương trình GDPT 2018 còn gặp nhiều khó khăn. Còn thiếu giáo viên theo cơ cấu môn học.

#### **- Hướng khắc phục:**

+ Tuyên truyền cán bộ giáo viên nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng và tạo điều kiện để cán bộ giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ tham gia học các lớp để nâng cao trình độ.

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phát triển đội ngũ đáp ứng thực hiện chương trình GDPT 2018.

#### **4.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

Xã	Số lớp	Số phòng học	Tỷ lệ phòng/lớp	Đánh giá đạt/không đạt
Đức Hợp	14	10	0,71	Đạt

#### **- Ưu điểm:**

+ Trường có đủ phòng học đảm bảo dạy và học 02 ca, phòng học đạt tiêu chuẩn quy định, an toàn; có đủ bàn ghế phù hợp với học sinh.

+ Có đủ phòng chức năng phòng làm việc của hiệu trưởng phó hiệu trưởng, văn phòng, phòng họp cho giáo viên và nhân viên, phòng y tế phòng thí nghiệm.

+ Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu; thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên; Có đủ sân chơi, bãi tập cho học sinh.

+ Có đủ công trình vệ sinh riêng cho giáo viên và học sinh.

#### **- Hạn chế:**

+ Một số đồ dùng, thiết bị dạy học đang dần xuống cấp. Trang thiết bị dạy học phục vụ cho trương trình GDPT 2018 dù đã được đầu tư song còn một số bộ môn chưa đồng bộ, vẫn còn thiếu.

+ Các phòng học bộ môn và phòng học đang xây dựng chưa hoàn thiện.

**Kết quả: Đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3**

## 5. Xóa mù chữ:

**5.1. Biết chữ mức độ 1 (hoàn thành giai đoạn 1 của chương trình XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ hoặc lớp 3 chương trình GD tiểu học):**

Xã	Dân độ tuổi 15 đến 35				Đánh giá đạt/không đạt
	Tổng số	Số dân biết chữ mức độ 1	Tỷ lệ biết chữ mức độ 1	Số chưa biết chữ mức độ 1	
<b>Đức Hợp</b>	2260	2260	100%	0	Đạt

**5.2. Biết chữ mức độ 2 (hoàn thành giai đoạn 2 của chương trình XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ hoặc lớp 5 chương trình GD tiểu học):**

Xã	Dân độ tuổi 15 đến 60				Đánh giá đạt/không đạt
	Tổng số	Số dân biết chữ mức độ 2	Tỷ lệ biết chữ mức độ 2	Số dân chưa biết chữ mức độ 2	
<b>Đức Hợp</b>	4864	4864	100%	0	Đạt

**5.3. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

Xã	Số người theo dõi công tác PCGD, XMC	Đánh giá có khả năng huy động đủ/không đủ giáo viên đạt chuẩn trình độ để tham gia dạy XMC	Đánh giá đạt/không đạt
<b>Đức Hợp</b>	78	Đủ	Đạt

**5.4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

Xã	Đánh giá có khả năng huy động đủ/không đủ điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để dạy học XMC
<b>Đức Hợp</b>	Đủ

Kết quả: Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2

**6. Tổng hợp kết quả PCGD, XMC của xã Đức Hợp:**

PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi	Đạt chuẩn PCGD TH	Đạt chuẩn PCGD THCS	Đạt chuẩn XMC
Đạt chuẩn	Mức độ 3	Mức độ 3	Mức độ 2

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

+ Các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể quan tâm đến công tác PCGD-XMC, đã đưa nội dung công tác phổ cập vào chương trình, kế hoạch, nghị quyết hằng năm để chỉ đạo thực hiện.

+ Cùng với sự phát triển của xã hội, phụ huynh ngày càng quan tâm đưa con em đến trường khi đến tuổi đi học.

+ Thực hiện tốt việc điều tra trình độ học vấn đối tượng PCGD - XMC, cập nhật, thống kê đối tượng vào phần mềm PCGD - XMC đúng kế hoạch đề ra; tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện và công nhận kết quả PCGD -XMC cấp xã, báo cáo đúng thời gian quy định.

+ Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục để hỗ trợ học sinh, đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

+ Thực hiện kịp thời chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh.

+ Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ số lượng, chất lượng đáp ứng tốt cho việc giảng dạy.

### **2. Hạn chế**

+ Một số biểu mẫu thống kê trên phần mềm PCGD-XMC chưa khoa học nên khó kiểm tra tình hình nhập liệu của đơn vị xã.

+ Một số thôn có đối tượng chuyển đi, chuyển đến thường xuyên gây khó khăn trong việc cập nhật thông tin đối tượng.

+ Việc điều tra, cập nhật còn 1 số sai sót nhỏ; còn tẩy xóa phiếu điều tra.

+ Kinh phí đầu tư cho công tác PCGD, XMC còn hạn chế, trường THCS đã được công nhận trường đạt chuẩn từ lâu nên một số hạng mục đã xuống cấp.

+ Phần mềm hoạt động nhiều lúc bị chậm nên khó khăn trong công tác thống kê tổng hợp số liệu

### **3. Bài học kinh nghiệm**

+ Cần có sự quan tâm, theo dõi, đôn đốc thường xuyên của các cấp lãnh đạo đối với công tác PCGD-XMC.

+ Phát huy tốt vai trò các thành viên trong Ban chỉ đạo PCGD-XMC cần có thành viên Ban chỉ đạo là trưởng thôn để hỗ trợ, theo dõi đối tượng phổ cập trong địa bàn quản lý; kịp thời vận động học sinh bỏ học trở lại lớp, góp phần thực hiện tốt công tác PCGD-XMC hằng năm.

+ Nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm và giao nhiệm vụ cho Hiệu trưởng các trường thực hiện công tác phổ cập theo địa bàn quản lý, chịu trách nhiệm chính trước Ban chỉ đạo PCGD-XMC cấp xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Thực hiện tốt xã hội hoá công tác PCGD-XMC để huy động sự tham gia của cộng đồng có tính quyết định đến việc hoàn thành công tác này.

+ Đẩy mạnh công tác truyền thông, phong phú về hình thức, đa dạng về nội dung để nâng cao nhận thức trong toàn dân về công tác giáo dục, đặc biệt là công tác PCGD-XMC.

+ Thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ các đơn vị sử dụng phần mềm trong việc thống kê đối tượng PCGD-XMC.

### **Phần III**

## **PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN TRONG NĂM 2024**

### **I. MỤC TIÊU CHUNG**

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi; đạt chuẩn PCGD tiểu học, THCS cụ thể:

1. PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi: Duy trì đạt chuẩn.
2. PCGD tiểu học: Duy trì đạt chuẩn mức độ 3.
3. PCGD trung học cơ sở: Duy trì đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.
4. Xóa mù chữ: Duy trì đạt chuẩn mức độ 2.

### **II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

1. Tiếp tục quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chính sách của Nhà nước về công tác PCGD-XMC; nâng cao năng lực quản lý nhà nước và sự lãnh đạo của các cấp ủy, chính quyền; phối hợp với Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể, tổ chức xã hội trong công tác PCGD-XMC.

2. Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên, các tầng lớp nhân dân về vai trò và tầm quan trọng của công tác PCGD-XMC.

3. UBND xã củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC và ban hành văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2024; xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2024 theo quy định.

4. Ban chỉ đạo xã hướng dẫn, tổ chức tập huấn, kiểm tra tình hình thực hiện và kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2024 tại các nhà trường theo quy định.

5. Các nhà trường tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học, đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các cấp học. Tích cực tổ chức thực

hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh bỏ học, góp phần duy trì và củng cố nâng cao kết quả PCGD, XMC.

**6.** Các nhà trường thực hiện rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (CTGDPT 2018).

**7.** Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để tiếp tục triển khai dạy theo CTGDPT 2018 ở tất cả các khối lớp;

**8.** Xây dựng kế hoạch phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tích cực tham gia thực hiện công tác PCGD, XMC như tham mưu bố trí kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất, quản lý tài chính; bổ sung biên chế, thực hiện việc bố trí đội ngũ giáo viên và nhân viên hợp lý, thực hiện chế độ chính sách, ...

**9.** Xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức, đoàn thể như Mặt trận Tổ quốc xã, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Hội Phụ nữ, Hội Khuyến học, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh,.... tuyên truyền, tham gia điều tra, vận động người dân tham gia học tập nhằm tham gia xóa mù chữ, chống mù chữ trở lại.

**10.** Công tác kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC đảm bảo đúng thực chất, nghiêm túc, khách quan, công bằng, chính xác, thống nhất giữa số liệu thực tế và số liệu tại Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC.

**11.** Tăng cường nguồn lực, làm tốt công tác xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất cho các nhà trường. Trường THCS phân đầu trong năm 2024 tham mưu UBND xã xây dựng mới dãy phòng học, phòng học bộ môn, sửa chữa khắc phục mở rộng diện tích một số phòng chức năng như phòng Tin học, Mỹ thuật, Ngoại ngữ, Truyền thống đội của trường tiểu học. Mở rộng diện tích sân vườn của trường MN tại điểm trường 2 để đảm bảo việc tổ chức cho trẻ trải nghiệm các hoạt động ngoài trời chưa được phong phú, đa dạng; nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn cho thầy và trò của các nhà trường trên địa bàn.

**Phần IV**  
**ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

**1. Đối với Huyện**

+ Tăng cường đầu tư kinh phí cho nâng cấp, xây dựng các nhà trường đặc biệt là trường THCS, đẩy nhanh tiến độ xây mới lại khu phòng học bộ môn và phòng học.

+ Chỉ đạo các ngành phối hợp với ngành GD&ĐT tăng cường các hình thức tuyên truyền nhằm tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về công tác PCGD-XMC.

+ Chỉ đạo Trung tâm GDNN - GDTX cần dạy các nghề có định hướng để học sinh ra trường kiếm được việc làm ổn định và có thu nhập khá.

+ Đề xuất phân mềm phổ cập cần tích hợp với dữ liệu dân cư và cơ sở dữ liệu ngành giúp công việc điều tra được thuận lợi.

**2. Đối với xã**

+ Hàng năm cần bổ sung ngân sách cho công tác phổ cập giáo dục.

+ Đầu tư sửa chữa nâng cấp các phòng học bộ môn, phòng chức năng của trường THCS.

Ban chỉ đạo PCGD, XMC UBND xã Đức Hợp trân trọng báo cáo!

Nơi nhận:  
- Như trên;  
- Lưu VT.

TM. BAN CHỈ ĐẠO PCGD, XMC XÃ  
**TRƯỞNG BAN**

**CHỦ TỊCH**  
**Hà Thị Thanh Hoa**